

**Examination B.Ed semester-2 2018**  
**Subject code: UE02CBD204**  
**Subject: CPS-4 Assessment for Learning**

તારીખ: 02/04/2018, Monday

કુલગુણ: 70

સમય: 10:00<sup>AM</sup> થી 1:00 PM

સૂચના:

- (1) તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તરો ફરજિયાત છે.
- (2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.
- (3) ગણતરી માટે સાદા કેલક્યુલેટરનો ઉપયોગ કરી શકાશે.

પ્રશ્ન:1 નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોનાં ઉત્તર ટૂંકમાં લખો.

(08)

- (1) મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (2) 300 વિદ્યાર્થીઓના વર્ગમાં 4 ક્રમાંક મેળવનારનો પ્રતિશત ક્રમાંક શોધો.
- (3) પરીક્ષણની આધુનિક સંકલ્પના જણાવો.
- (4) અધ્યયનનું પરીક્ષણ અને અધ્યયન માટેનું પરીક્ષણનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- (5) પરીક્ષણનાં મુખ્ય હેતુઓ જણાવો.

પ્રશ્ન:2 નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી એક પ્રશ્નનો માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો.

(10)

- (1) (1) ક્રમમાપદંડ એટલે શું? ક્રમમાપદંડના પ્રકાર જણાવો.
- (2) નીચે આપેલા પ્રાપ્તિાંકોનો મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક મેળવો

31, 35, 28, 39, 41, 27, 42, 43, 38, 36

- (2) નીચે આપેલા આવૃત્તિ વિસ્તરણ માટે મધ્યક મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.

વર્ગ	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
આવૃત્તિ	7	9	12	13	17	14	12	10	6

પ્રશ્ન:3 નીચે આપેલા પ્રશ્નો પૈકી ત્રણ પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં ઉત્તર લખો.

(09)

- (1) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત નોંધો.
- (2) રૂબ્રીક્સનો અર્થ આપી તેના પ્રકારો નોંધો.
- (3) નિદાન કસોટી એટલે શું?
- (4) માપનનાં પ્રકારો સમજાવો.

પ્રશ્ન:4 ટૂંકનોંધ લખો (ગમે તે બે)

(08)

- (1) સમધારણવક્રરેખાના લક્ષણો.
- (2) રૂબ્રીક્સનું ચાર્ટ સ્વરૂપ.
- (3) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાનાં સોપાનો.